

思いやる

学校だより R5年度 2月号



御前崎市牧之原市学校組合立
御前崎中学校

〒421-0533 静岡県牧之原市新庄800番地1 TEL0548-58-0223

3学期「感謝のステージ」のスタートです

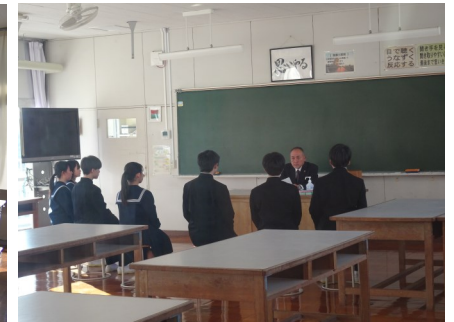


1月5日(金)に、3学期がスタートしました。

始業式では、各学年代表の1年生 齋藤瀬那さん、2年生 増田歩さん、3年生 高塚詩恵さんが決意の言葉を述べてくれました。緊張した面持ちでしたが、今の学級・学年のまとめや進級・進学についての思いを伝えてくれました。

いよいよ令和5年度の締めくくりのステージとなりました。御中生全員が決意を胸に、頑張ってくれることと思います。

ライオンズクラブの皆さん、ありがとうございました



御前崎ライオンズクラブの皆さんに御協力いただいて、3年生の面接練習をしていただきました。3年生は、非常に緊張したようで、終わった瞬間に「緊張した」「面接をしてくれた方のオーラがすごかった」などと本番の入試と同じような雰囲気でした。この経験は、本番に必ずいきてくると思います。

ライオンズクラブの皆様も、「私たちの方もみんな緊張しました。でも、我々にとっても良い経験でした。」とってくださいました。御前崎中を支えてくださり、ありがとうございました。

生徒会の呼びかけで募金活動

能登半島地震の被害状況を報道を見て、生徒会を中心に義援金の募金活動が始められました。12日(金)の授業参観・懇談会の際には、運営委員長の下村さんが保護者の皆さんにも募金の呼びかけをしました。

たくさんの方々が募金して下さり、137,752円もの御協力が得られました。生徒中心で始められた活動を、たくさんの保護者の皆さんが支えて下さり、大変感謝しております。



【生徒・保護者アンケート結果の報告】

令和5年度の学校評価アンケートへの御協力、ありがとうございました。

生徒・保護者の方のアンケート結果を分析しましたので、報告いたします。

生徒アンケート結果（第4ステージ） 4とてもそう思う 3そう思う 2あまり思わない 1思わない

No.	質問項目	4 の割合 (%)	3・4 の割合 (%)
3	仲間との対話を通して自分の考えを深めることができましたか。	57	92
5	仲間の良さを見つけられましたか。	66	95
7	自分の良さに気づきましたか。	22	66
11	学校は楽しいですか。	53	87

生徒アンケートNo.3・5の結果から、多くの生徒が授業を通して仲間と関わり、仲間のよいところを見ることができていることが読み取れます。しかし、生徒アンケートNo.7に対して、「4とてもそう思う」と答えた生徒の割合がとても少ないです。仲間の良さに気づくことができる、思いやることのできる御中学生です。学校も、保護者の方とともに、今以上に子どもたちに良さを伝えていきたいと思えます。

保護者アンケート結果 4とてもそう思う 3そう思う 2あまり思わない 1思わない

No.	質問項目	4 の割合 (%)	3・4 の割合 (%)
1	学校へ行くのが楽しいと言っている。	35	82
13	保護者の相談に対して、丁寧に応じている。	31	92
14	子どもを大切にしている姿勢で指導にあたっている。	26	89

生徒アンケートのNo.11・保護者アンケートの3つの項目を見ると、「3」・「4」と答えた割合が80%以上であるのに比べ、「4」と答えた割合が低くなっています。さらに多くの生徒が、「学校は楽しい」と思えるように、学校は、保護者の方の声に耳を傾けたり、子どもを大切にして指導にあたったりし、保護者の方とさらに連携をとりながら教育活動を進めていきます。

【2月の教育活動】

日	曜	教育活動	給食	部活	日	曜	教育活動	給食	部活
2/1	木	1年:王滝スキー教室	○	○	16	金	私立高校入試合格発表	○	○
2	金	1年休業日	○	○	17	土			△
3	土			△	18	日			△
4	日	資源回収1年		△	19	月	生徒会の日 ピアサポート活動	○	×
5	月		○	×	20	火	2年生進路説明会	○	○
6	火	私立高校入試①	○	○	21	水	PTA運営委員会④	○	×
7	水	私立高校入試②	○	×	22	木		○	○
8	木		○	○	23	金	天皇誕生日		△
9	金	スクラムグッドマナーの日	○	○	24	土			△
10	土			△	25	日			△
11	日	建国記念の日		×	26	月	新入生用品販売	○	×
12	月	振替休日		×	27	火		○	○
13	火		○	×	28	水	読み聞かせ(3年・78組)	○	×
14	水	期末テスト1日目	○	×	29	木		○	○
15	木	部活動なし 期末テスト2日目	○	×					