

令和7年度 御前崎中学校 グランドデザイン

学校教育目標

思いやる ～自他ともに思いやる生徒～

育成すべき資質・能力

Mission

『**自律**』 自ら気づき、考え、判断・決断し、行動する力

『**連帯**』 多様性を尊重し、対話を通して納得解や新しい価値を創造する力

★スクラム スクール★



R7・Goal

重点
目標

考 動

～トライ&エラー～

Motto

- ・委ねて支える
- ・「教師の出番」

<評価指標>

- ・学校が楽しい ▶ 60% [4の割合]
- ・授業がわかる ▶ 60% [4の割合]
- ・信頼できる先生がいる
▶ 60% [4の割合]
- ・子どもを大切にする姿勢で
指導にあたっている
▶ 95% [4・3の割合]
- ・時間外勤務時間
▶ 10% 減 [R5 年比]

単元を見通した学びと
環境設定の充実

プロアクティブな
生徒指導の推進

Goal 達成のための 4Target + 1

生徒が主役の
温かな集団づくり

家庭・地域と連携した
安心安全な学校づくり

働きがいのある持続可能な職場環境づくり

【御前崎中学校スクラムスクール運営協議会】

【御前崎中学校区・共通実践】

“あなたのことが大好きです”（心の声を聴く）

【静岡県の教育】

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現～

【御前崎市の教育】

「郷土を愛し、未来を創る子」の育成

令和7年度 御前崎中学校 グランドデザイン

学校教育目標

思いやる ～自他ともに思いやる生徒～

育成すべき資質・能力

Mission

『**自律**』 自ら気づき、考え、判断・決断し、行動する力

『**連帯**』 多様性を尊重し、対話を通して納得解や新しい価値を創造する力

★スクラム スクール★



R7・Goal

重点
目標

考 動

～トライ&エラー～

Motto

- ・委ねて支える
- ・「教師の出番」

<評価指標>

- ・学校が楽しい ▶ 60% [4の割合]
- ・授業がわかる ▶ 60% [4の割合]
- ・信頼できる先生がいる
▶ 60% [4の割合]
- ・子どもを大切にする姿勢で
指導にあたっている
▶ 95% [4・3の割合]
- ・時間外勤務時間
▶ 10% 減 [R5 年比]

単元を見通した学びと
環境設定の充実

プロアクティブな
生徒指導の推進

Goal 達成のための 4Target + 1

生徒が主役の
温かな集団づくり

家庭・地域と連携した
安心安全な学校づくり

働きがいのある持続可能な職場環境づくり

【御前崎中学校スクラムスクール運営協議会】

【御前崎中学校区・共通実践】

“あなたのことが大好きです”（心の声を聴く）

【静岡県の教育】

「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現～

【御前崎市の教育】

「郷土を愛し、未来を創る子」の育成