

# 令和4年度 学校組合立御前崎中学校の教育 校訓「自律 連帯」

## 思いやる

### ◆学校教育目標

### ◆めざす生徒像 「 自他ともに思いやる生徒 」

育成すべき資質・能力

- 自ら気づき、考え、判断・決断し、行動する力
- 多様性を尊重し、対話を通して納得解や新しい価値を創造する力

### ◆学校経営目標

すべての生徒が安心できる環境のもと、問いかけを重視した教育活動を展開し、育成すべき資質・能力が育つ学校を創る

### ◆学校経営の重点

- 1 授業改善を推進し、確かな学力を育みます
- 2 温かい雰囲気大切に積極的な生徒指導の推進と危機管理体制を構築します
- 3 教師は黒子となって生徒を支え、生徒を主役に据えた学年・学級経営を推進し、主体性を育みます
- 4 家庭・地域との連携を強化し、安心安全な学校を創ります

### ◆学校経営の具体

- ◇自分を「思いやる」教育活動の推進  
★生徒指導（学び・絆づくり）
- ◇他人を「思いやる」教育活動の推進  
★生徒指導（学び・絆づくり）
- ◇生徒を思いやる教職員集団の構築  
★研修、働き方改革
- ◇保護者・地域を思いやる学校づくりの推進  
★スクラム・スクール学校運営協議会

◆指示から問いかけへ  
自己決定の場を積み重ね、成功も失敗も  
支えながら、自己肯定感を高める

- ◆成果指標（R4）\*肯定評価「あてはまる」と答える回答を増やす
- ・「授業が分かる」60%
  - ・「信頼できる先生がいる」60%
  - ・「学校が楽しい」60%
  - ・「子どもを大切にしている姿勢で指導にあたっている」95%
  - ・欠席率の減少

人権意識を根底に据え、一人一人の子どもを大切にする  
誰もが安心して生活できる環境づくり