（５）年間計画【未然防止・早期発見の具体的な手立て】

４月	・職員会議（生徒指導対応マニュアルでの対応の確認） ・御中内生を修（生徒理解の共有） ・校内研修（基本方針について、全職員での共通理解） ・ＰＴＡ総会（いじめ防止対策についての説明）
５月	・家庭訪問（家庭状況、生徒の様子の把握） ・学校だより、ホームページ （生徒・保護者・地域に学校紹介や教育方針についての広報）
６月	・体育大会 （行事を通して、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり） ・生徒ステージアンケート、いじめ、悩みアンケート（早期発見・早期治療） 教育相談（アンケートをもとに、担任と相談→解決策の検討） アンケートの集約→委員会→全職員へ報告
７月	・三者面談（学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用） ・生徒ステージアンケート→集計→全職員と保護者に報告 ・取組評価アンケート＜職員＞
８月	・校内研修（ＳＣによる生徒理解等の研修）
９月	・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告
１０月	・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告 ・合唱コンクール （行事を通して、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり）
１１月	・いじめ、悩みアンケート（早期発見・早期治療） 教育相談生徒（アンケートをもとに、担任と相談→解決策の検討） アンケートを集約→委員会→全職員へ報告
１２月	・三者面談（学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用） ・生徒・保護者ステージアンケート→集計→全職員と保護者、地域に報告 ・取組評価アンケート＜職員＞
１月	・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告
２月	・学級編成による生徒理解
３月	・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告 ・取組評価アンケート＜職員＞