## (5)年間計画【未然防止・早期発見の具体的な手立て】

4 月 ・職間会会 ( 語 ( 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	<u> </u>	11 H 1 N N N N H 1 N N N N N N N N N N N
・学校だより。 **・地域に学校紹介や教育方針についての広報)  6月 ・学徒徒・保護者・地域に学校紹介や教育方針についての広報)  (生徒音・大会通デーリーのでは、大学・学級間、 異質なりに、 大学ののでは、 1 見 が 2 り り 1 治療 2 と 2 を 2 を 3 を 3 を 4 を 4 を 4 を 4 を 5 を 4 を 5 を 5 を 5 を 5	4 月	・ 御 中 生 を 語 る 会 ( 生 徒 理 解 の 共 有 ) ・ 校 内 研 修 ( 基 本 方 針 に つ い て 、 全 職 員 で の 共 通 理 解 )
(行事を通うして、同学年・ト・ス・人間関係づくり)・生後で、「ロンケートを通う」と、「ロンケートを関う。「中央 な 人間関係が、「早期 発見」・生後で、「中央 が で と で で で で で で が で り が か で り か か で が 中 り 治療 が で り か か で が や か か で が か で が か で が か で が か で が か で が か で が を し と に な し 世 解 を 順員 と 果 有 、保 護 者 に 報 告 ・ 取 組 評 価 で で で か か の 研 修 り の 月 ・ 職 員 ア ン ケ ー ト 結 果 → 委 員 会 → 全 職 員 に 報 告 ・ 全 で で で で か か で で で か か で で で か か で で で か か で で で か か で で で で か か で で で で か か か で で で で で か か か か か か で で で で か か か か で で で で で か か か か か か か か か か か か で	5 月	▮・ 学 校 だ よ り 、 ホ ー ム ペ ー ジ
<ul> <li>・取組評価アンケート&lt; 職員&gt;</li> <li>8月 ・校内研修(SCによる生徒理解等の研修)</li> <li>9月 ・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告</li> <li>10月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告・合信事を通して、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり)</li> <li>1月 ・いで育本を通して、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり)</li> <li>1月 ・いで育本を獲り入り、担任告と相談→解決策の検討)</li> <li>1日 ・ 一 ・ 一 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</li></ul>	6 月	【 ( 行 事 を 通 し て 、 同 学 年 ・ 学 級 間 、 異 学 年 間 の 良 好 な 人 間 関 係 づ く り ) 【 ・ 生 徒 ス テ ー ジ ア ン ケ ー ト 、い じ め 、悩 み ア ン ケ ー ト ( 早 期 発 見・早 期 治 療 ) 【 ・ 教 育 相 談 ( ア ン ケ ー ト を も と に 、 担 任 と 相 談 → 解 決 策 の 検 討 )
9月 ・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告  1 0月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告 ・合唱ココンクロールに同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり)  1 1月 ・いじめ、悩みアンケート(早期発見・早期治療)・解決策の検討) ・教育相談生徒((アアンケートをもととに、担任とと相談)・解決策の検討)  1 2月 ・三者面談(学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用)・生徒・保保護者ステージアンケートへ職員> ・戦員と保護者、地域に報告  1 月 ・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告  2 月 ・学級編成による生徒理解  3 月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告	7 月	・三者面談(学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用) ・生徒ステージアンケート→集計→全職員と保護者に報告 ・取組評価アンケート<職員>
1 0 月  ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告 ・合唱ココンのして、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり)  1 1 月  ・いじめ、悩みみアンケートト(早期発見・早期治療) 教育相談生徒徒(アンンケートをももとと) 人間関係がくり)  1 2 月  ・三者面談(学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用)・生徒・評価アンケート <職員>  1 月  ・職員アンケート 結果→委員会→全職員に報告  2 月 ・学級編成による生徒理解  3 月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告	8 月	・校内研修(SCによる生徒理解等の研修)
・合唱コンクール (行事を通して、同学年・学級間、異学年間の良好な人間関係づくり)  1 1 月 ・いじめ、悩みアンケート(早期発見・早期治療) 教育相談生徒((アアンケート)をもとにして、報告と相談 →解決策の検討)  1 2 月 ・三者面談((学校や家庭の様子の理解と共有、今後の指導の確認と活用)・生徒・保護者ステージアンケート →集計 →全職員と保護者、地域に報告 1 月 ・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告  2 月 ・学級編成による生徒理解  3 月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告	9 月	・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告
	1 0 月	・ 合 唱 コ ン ク ー ル
<ul> <li>1 2 月 ・生徒・保護者ステージアンケート→集計→全職員と保護者、地域に報告・取組評価アンケート&lt;職員&gt;</li> <li>1 月 ・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告</li> <li>2 月 ・学級編成による生徒理解</li> <li>3 月 ・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告</li> </ul>	1 1 月	・いじめ、悩みアンケート(早期発見・早期治療) 教育相談生徒(アンケートをもとに、担任と相談→解決策の検討) アンケートを集約→委員会→全職員へ報告
2 月 ・ 学 級 編 成 に よ る 生 徒 理 解 3 月 ・ 生 徒 ス テ ー ジ ア ン ケ ー ト → 集 計 → 全 職 員 に 報 告	1 2 月	【 ・ 生 徒 ・ 保 護 者 ス テ ー ジ ア ン ケ ー ト → 集 計 → 全 職 員 と 保 護 者 、 地 域 に 報 告
	1 月	・職員アンケート結果→委員会→全職員に報告
	2 月	・ 学 級 編 成 に よ る 生 徒 理 解
	3 月	・生徒ステージアンケート→集計→全職員に報告 ・取組評価アンケート<職員>